

## Efectos de la hiperinflación en los sueños de jóvenes emprendedores

Diego González es un adolescente emprendedor, oriundo del Municipio de Villanueva, terruño donde se realiza el Festival Cuna de Acordeones. Participó en la tercera olimpiada de filosofía 2009 que realizó el Colegio San Fernando en la Ciudad de Valledupar- Cesar obteniendo el primer puesto, fue elegido personero en su institución y termina sus estudios de bachiller en diciembre de 2010. Quiere estudiar ingeniería Industrial, carrera que le llama mucho la atención. Su tío Álvaro, economista de profesión, lo motiva constantemente manifestándole que luche por hacer realidad sus sueños, que con esas capacidades que tiene puede llegar muy alto.

Julio Mueguez amigo inseparable y compañero de clases de Diego quiere estudiar economía motivado por los conocimientos adquiridos en la asignatura Ciencias Políticas y económicas. Ambos piensan continuar sus estudios en la misma universidad, pues, su amistad es muy grande y ya están planificando como lograrlo. Los dos están preocupados por la situación económica de Rafael, padre de Diego, quien se dedica a la fabricación de ladrillos y manifiesta que no tiene recursos económicos suficientes para brindarle una profesión universitaria, por lo tanto, propone que estudie panadería o un curso técnico en el SENA, que es gratis, más corto y consigue trabajo más rápido, con lo cual, puede aportar para ayudar al estudio de sus hermanos menores o en últimas, esperar 3 años cuando su hermano mayor termine la carrera de Trabajo social.

Diego se sintió muy desmotivado por la decisión de su padre, tanto que su actitud cambió descuidando las actividades académicas, lo que se reflejó en las bajas calificaciones del periodo. Julio, preocupado por la situación de su compañero y queriendo apoyar a su amigo del alma, comentó la situación a la psicorientadora de la institución, quien hizo la citación al acudiente del joven. A la mañana siguiente se realizó la reunión con la presencia de: Diego, Rafael, Julio, Álber el coordinador, Irama la psicorientadora y Alvaro el tío de Diego, quien fue invitado por Rafael.

Después de la oración, la doctora Irama explica la situación que presenta Diego y lo persuade para que sea él quien manifieste la problemática. El estudiante comienza argumentando que no le encuentra sentido al estudio si posteriormente no va a poder

estudiar la carrera que ha elegido, sigue diciendo, que conoce la situación económica de la familia, sin embargo, cree que pueden estudiarse otras fuentes de financiamiento que le brinden nuevas oportunidades, como a Juancho el hijo de Juan, el vecino, que estudia Odontología con crédito del ICETEX y Carlos el hijo de la señora María Suarez, que pidió un crédito en la Universidad para estudiar Medicina. Dijo Rafael- Hijo para que los bancos presten plata se necesita un respaldo económico, garantía o un codeudor solidario y tú sabes que solamente tenemos la casa, que no vale mucho y lo que ganamos con la ladrillera no alcanza para pagar cuotas o intereses del préstamo. Para mí, mejor estudias en el SENA o metes la hoja de vida al CERREJÓN para trabajar.

Toma la palabra Álvaro y le dice a su Hermano, recuerda Rafa la situación que vivieron abuelo y papá, como personas de afiliación política liberal en la guerra de los mil días al abuelo le tocó muy duro, la persecución y enfrentamiento con los conservadores, que en esos momentos gobernaban era el pan de cada día, el conflicto de ideales llevó la guerra a todos los rincones del país, tanto a la zona urbana como a la rural. El conflicto se agudizó, a tal punto, que la producción interna de alimento en el campo disminuyó y cerraron muchas empresas paralizando el comercio, lo que generó un proceso inflacionario<sup>1</sup> por el incremento generalizado en los precios de los productos y servicios, es decir, las personas cada vez podían comprar menos con sus ingresos, ya que en ese período de inflación los precios de los bienes y servicios crecieron a una tasa superior a la de los salarios.

El gobierno de turno para sostener la guerra tuvo que aumentar el gasto público y recurrió a la impresión de moneda como último instrumento para financiar sus gastos sin incrementar los impuestos tributarios, generando un exceso de demanda agregada, un incremento en la oferta de dinero sin aumento en su demanda y aumento en el déficit fiscal, lo que desestabilizó la economía generando una inflación creciente. Aclaró Álvaro -Este hecho es el que señalan los keynesianos como disparador<sup>2</sup> del proceso inflacionario, ya que origina la pérdida del control de los precios por parte del banco central y las autoridades económicas del país.

---

<sup>1</sup> CORREA, Juan Santiago R. Revista de Economía Institucional, vol. 11, n° 21, segundo semestre/2009. Del Radicalismo a la Regeneración. La Cuestión Monetaria (1880-1903)

<sup>2</sup> [www.elprisma.com](http://www.elprisma.com)

En esa época -decía nuestro abuelo- la inflación fue tan alta que se volvió incontrolable, creciendo casi hasta el 400% en un mismo año. Ese desajuste económico fue causado por la creación excesiva de dinero que imprimieron los conservadores para armar a los chulavitas en la pelea contra los liberales. Las tasas a las que subieron los precios aumentaron tanto que luego intervinieron otros factores inflacionarios. La gente, sabiendo que el dinero valía menos cada día que pasaba, lo gastaban en cualquier cosa al recibirlo, aunque no la necesitaran, porque cualquier bien guardaba más el valor que el propio dinero. Este comportamiento hizo que los precios subieran aún más rápido que la creación monetaria<sup>3</sup> causando una inflación muy alta y fuera de control, en la que los precios aumentaron rápidamente al mismo tiempo que la moneda perdía su valor. O sea, una hiperinflación<sup>4</sup> sin tendencia al equilibrio, originándose un círculo vicioso en el que crecía más y más la inflación con cada repetición del ciclo.

Sin embargo Rafa, a pesar de todo eso, papá siempre nos recordó lo que decía abuelo, a los hijos hay que darles estudios y prepararlos para que sean algo en la vida, mejores que nosotros, y él quiso que todos estudiáramos, aunque de los 4 hijos sólo yo lo hice -Ahora Rafa- si Diego quiere estudiar y se presta, hay que darle la oportunidad. No temas, recuerda que cuando yo estudiaba en Barranquilla, semestralmente la matrícula, los pasajes y la pensión costaban más y mi papá siempre conseguía para cubrir los gastos, actitud que le agradezco a mi viejo, porque ahora mira en las condiciones económicas en que me encuentro, y estoy seguro que tu también vas a poder educar a tus hijos.

Álber, el coordinador, interviene diciéndole a Rafael, Diego es un estudiante de excelentes cualidades académicas y personales, muy querido y estudioso que vale la pena apoyar- ¡Cuantos padres quisieran tener un muchacho como este! en la institución estamos muy contentos con él y también con Julio Mueguez su compañero, los dos van muy bien peleándose los primeros puestos en cada periodo. De verdad, como dice su hermano Álvaro, antes era muy difícil estudiar, el estudio era para ciertas familias. Por un lado, había pocas universidades, por el otro, los costos de estudios eran demasiado altos para lo que

---

<sup>3</sup> ÁLVAREZ, Nestor R. Curso Básico de Economía. Editorial McGraw Hill. Santa Fe de Bogotá Colombia 1997

<sup>4</sup> [www.ecobachillerato.com/temaseco/](http://www.ecobachillerato.com/temaseco/)

producían nuestros padres y los gobernantes no estaban pendientes de aumentar la cobertura o la infraestructura educativa del país ¡Hoy en cambio hay más facilidades! Las pruebas ICFES por ejemplo, si el puntaje que saca el estudiante está entre los 50 primeros del Departamento de La Guajira, La mina del CERREJÓN lo beca durante toda la carrera, Si no resulta, otra opción es el ICETEX que le presta al 12% anual y usted paga los intereses en cada semestre y el capital después que su hijo termine de estudiar.

Julio pide la palabra y complementa lo expresado por el coordinador diciendo -otra opción es inscribirse en las universidades públicas para presentar el examen de admisión y si uno pasa asegura su cupo pagando una matrícula baja con inflación anual mínima- Por ejemplo, mi mamá me dio para inscribirme en la UPC de Valledupar, en la universidad Nacional y en UNIMAGDALENA, que realizan los exámenes de admisión en el mes de agosto, todavía hay tiempo de que Diego se pueda Inscribir en la Nacional y la del Magdalena, que esta vez, ambos exámenes se presentan en Santa Marta y así seguiríamos estudiando juntos.

-Ese es el problema- dice Rafael- donde está la plata para inscribirlo y para el viaje a Santa Marta, si lo que me está fregando es la hiperinflación esa que dice Álvaro.

-Dice Rafael- Mira Diego, en el 2008 cuando tu hermano comenzó a estudiar en la Universidad de La Guajira pagamos \$136.000 el semestre y ahora en el actual, hubo que pagar \$515.000 porque el rector dice que la universidad tiene que volverse autosostenible y el valor de la matrícula lo elevaron a un salario mínimo mensual vigente ¿Cuánto subió? Más del 300% verdad. Desde que la empresa Aguas del Sur asumió el servicio de acueducto pasé a pagar \$20.850, cuando anteriormente manejado por el municipio sólo pagaba \$4.200 mensuales ¿Cuánto subió? Más del 400% verdad. Y la energía eléctrica que antes pagaba \$6.500 mensuales, con la empresa privada el recibo que más barato llega es de \$52.000. Los únicos servicios que han subido poco son el gas domiciliario y el aseo. ¡Y que me dicen de la malanga!, ingrediente principal del plato típico de Villanueva “La Malangada” que se compone de malanga cocida y pollo guisado ¡tanto que a mí me gusta y he tenido que dejar de comerla! como la exportan a Venezuela y Curazao, subió el precio de \$300 que tenía el año pasado a \$1.500 ¿Cuánto subió? El 500%. La carga de leña para el horno que costaba \$16.000 ahora cuesta \$ 35.000 ¿Cuánto subió? Y así hay más productos que han subido su precio de forma desmedida. En cambio el gremio de ladrilleros quisimos

subir de \$60 a \$100 el precio del ladrillo y los constructores y la comunidad se opusieron dejándolo de comprar y utilizando el bloque de cemento para la construcción, sólo pudimos aumentarlo a \$80. De donde saco más plata para mandarte a estudiar, si con lo que pagamos en servicio, comida y estudio de ustedes se van todos los ingresos.

Diego interviene diciendo –Si me inscribo en esas universidades se que paso el examen porque me siento con capacidad para lograrlo, por la estadía en Santa Marta no me preocupó, pues, la profesora Miriam Ferbam, nos puso su casa a la orden a Julio y a mí.- La doctora Irama manifiesta a Rafael- verdaderamente la inflación y los recursos limitados causan muchos problemas en la economía familiar, pero el mayor problema que observo es su negativa para apoyar a este muchacho que tiene decisión y voluntad para continuar con sus estudios- Hay tres propuestas que pueden dar solución al conflicto, inicialmente sería inscribirlo en las universidades, esperar los resultados de las pruebas ICFES o solicitar el crédito en el ICTEX. Álvaro participa informando que hay otra opción más, Inscribirlo en la Universidad de La Guajira en Riohacha y que viva con su tío Andrés que tiene una casa cómoda en esa ciudad, donde solo pagaría la matrícula y el transporte ahorrándose lo demás. Álvaro se compromete a aportar \$170.000 para las inscripciones, Rafael decide darle los pasajes, sostenimiento y además hablar con Andrés sobre la posibilidad en Riohacha.

A Diego y Julio se les notó muy contentos y entusiasmados con el desenlace de la reunión, pues, se les presentaba una nueva oportunidad de seguir los estudios en una misma universidad como querían. Luego, Julio expresó, -imaginémonos Diego viviendo en esa época de la guerra de los mil días al igual que nuestros bisabuelos- ¿Cómo habría afectado esta situación a nuestras vidas cotidianas? Álvaro escuchó y rápidamente le respondió concluyendo el tema. -Escuchen-Dijo: es importante controlar el fenómeno de la hiperinflación porque trae muchos desajustes económicos generando intranquilidad en las familias colombianas, afectando a los jóvenes emprendedores como Diego, quienes añoran el apoyo económico de sus padres para lograr el sueño de ser grandes profesionales, que les permita su crecimiento personal, económico, social y mejor calidad de vida familiar.

La hiperinflación afecta porque las tasas de inflación altas tienen un efecto devastador sobre el poder adquisitivo del dinero y los ingresos fijos, ya que disminuyen de forma

drástica el poder de compra de los ingresos de las personas, por lo tanto, lo que Rafael gana mensualmente no alcanzaría para alimentar a su familia y mucho menos para pagarle los estudios a Diego.

También afecta porque el riesgo de tener dinero acumulado provocaría un aumento en el costo del dinero y las entidades bancarias y el ICETEX subirían las tasas de interés al prestar su capital, con el fin de cubrir la depreciación. Si Rafael solicitara un crédito le tocaría pagar mucho más por el incremento en la tasa de interés<sup>5</sup> a la cual fue liquidado el crédito, lo que afectaría más profundamente la situación familiar y las posibilidades de estudio de Diego.

Lógicamente la inversión se vería desalentada por la hiperinflación. El microempresario encontraría dificultades adicionales para prever los beneficios de su actividad debido a la inseguridad en los precios futuros de los factores, los productos intermedios y los productos finales. La demanda de ladrillos disminuiría por la parálisis del sector de la construcción afectando los ingresos de Rafael, lo que agudizaría la situación económica y educativa del joven Diego.

Álvaro termina diciendo ¡Gracias a Dios! a diferencia de lo sucedido en la época de la guerra de los mil días donde el Banco Nacional dependía de las decisiones del gobierno de turno, hoy es difícil que se vuelva a presentar una hiperinflación en Colombia, porque el Banco de la República<sup>6</sup> se maneja con criterio independiente al gobierno de turno y cumple eficientemente su función de alcanzar y garantizar la estabilidad de precio en el país como objetivo primordial de la política monetaria.

---

<sup>5</sup> MENDEZ, Morales José Silvestre. Fundamentos de economía. Tercera edición. México 1999

<sup>6</sup> [www.banrep.gov.co/politica.monetaria](http://www.banrep.gov.co/politica.monetaria) ¿Qué medidas toma el Banco de la República para reducir la incertidumbre?