

una Ciudad

habitada por la vida

El estado del arte

2 El camino recorrido

Plan de Desarrollo 2012 - 2015





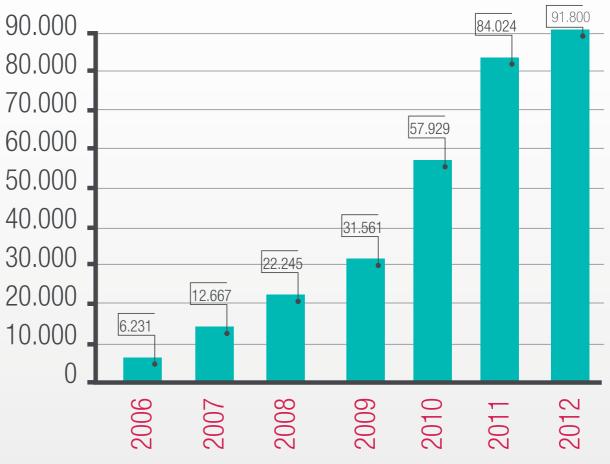
Atención Integral primera infancia







Atención del Programa Buen Comienzo (0 a 5 años)



*Cifra proyectada

Fuente: Conteos interventoría y Sistema de información Buen Comienzo

44.701 niños y niñas de 3 y 4 años.

55 oferentes

11 jardines infantiles operando, 3 en construcción 967 sedes para atención.



Educación básica y media Altos niveles de extra edad, deserción y repitencia acumulados en la trayectoria educativa





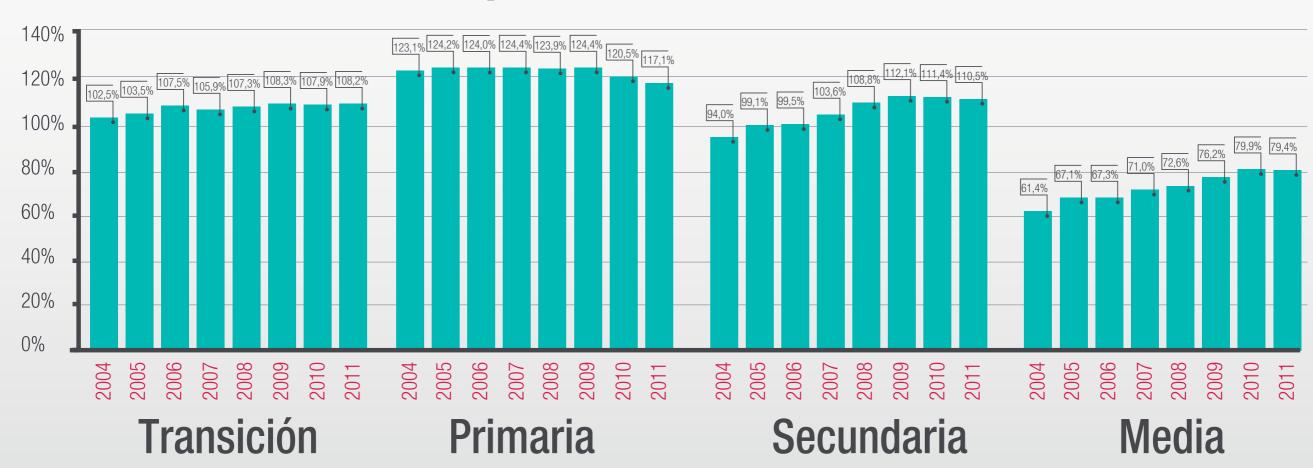
MATRICULA TOTAL 2012: 391.588

- El **79%** de los niños y jóvenes de Medellín (308.260) estudian en establecimientos oficiales, mientras el 21% (83.328) estudia en colegios privados.
- 200 Instituciones educativas oficiales
- 10,126 docentes





Cobertura por niveles educativos



Fuente: Matricula: Matricula en Línea; población: Metroinformación



Educación superior

Insuficiente capacidad para atender la demanda de cupos, y ampliar una oferta diversificada e incluyente en la Educación superior con criterios de equidad, calidad y pertinencia.

Subregión	Cobertura Superior 2007	Cobertura Superior 2010	
Medellín y Valle de Aburrá	32.1%	36.8%	Tasa de Cobertura

Fuente: Banco de la República Medellín, Grupo Gamma con base en GEIH-DANE

Subregión	Tasa Nacional 2007	Tasa Nacional 2010
Medellín	39.60%	43.28%
Valle de Aburrá (Sin Medellín)	31.40%	31.18%

Tasa de **Absorción**

* Tasa de Absorción Nacional: se entiende por esta tasa aquella que mide el porcentaje de alumnos que se gradúan de 11 en el Valle de Aburra y que el sistema educativo nacional absorbe.

2

Medellin un hogar para la vida

Estado del arte

Falta de Pertinencia



Total: 46.018 Estudiantes Fuente: SPADIES-MEN





Hacia una Atención integral a la infancia







1968 Se crea el ICBF

1991 Se elevan a categoría constitucional los derechos de los niños

2004 Acuerdo 14 con el que se crea Buen Comienzo



2006 - 2009

Construcción y puesta en operación de 73 ludotecas

2008 - 2011

Se crea un modelo de atención con modalidades y enlaces de un momento al otro del ciclo de vida, y se inicia un plan de formación de agentes educativos

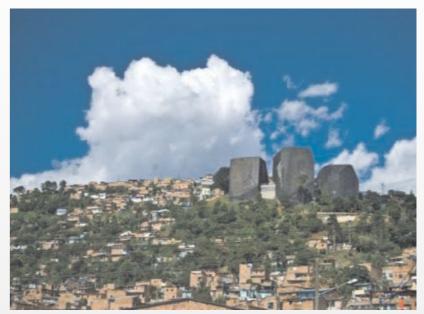
2010 a 2012 11 jardines infantiles



Ambientes de aprendizaje de Calidad **Parques Biblioteca**















Ambientes de aprendizaje de Calidad **Jardines infantiles**





Ambientes de aprendizaje de Calidad Colegios de calidad













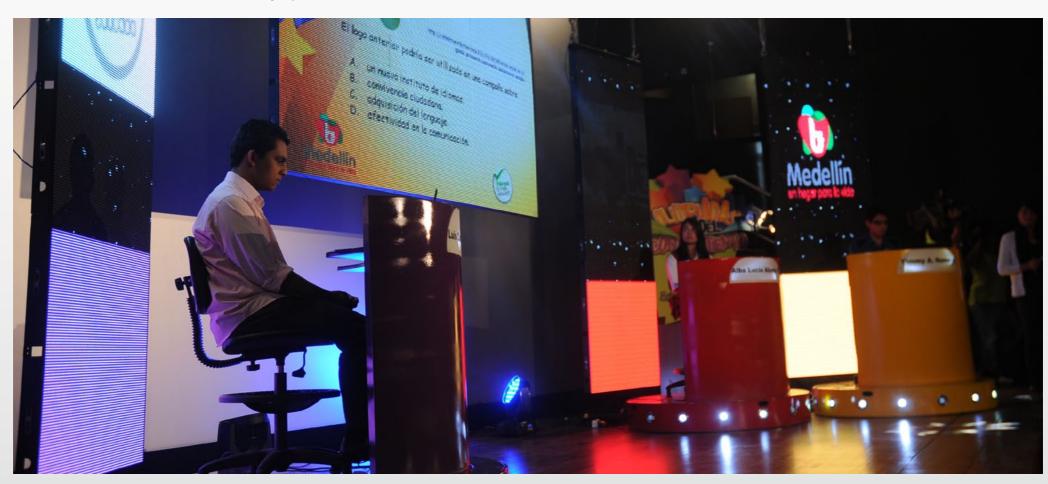




Una Política de mejoramiento

Estrategias para el desarrollo de competencias:

- Olimpiadas del conocimiento
- Premio de calidad de Medellín
- Escuelas de calidad y pactos de calidad.

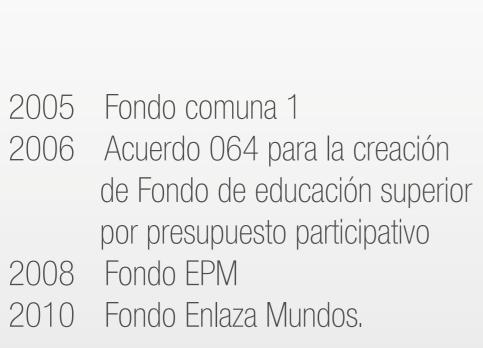


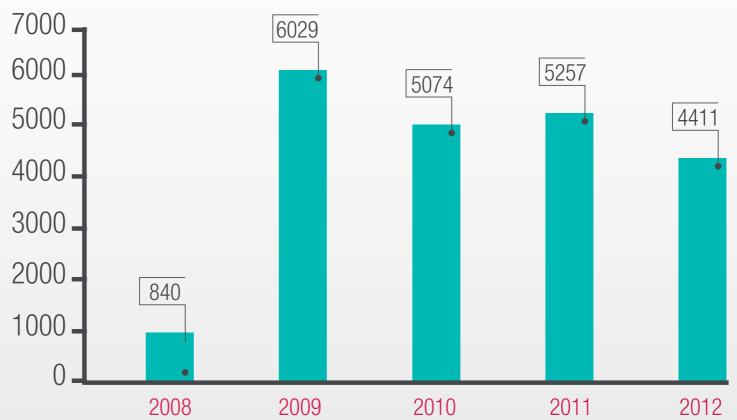
81.921 estudiantes de los grados 5,10 y 11 de instituciones educativas oficiales y privadas participaron de las Olimpiadas del Conocimiento 2012, con un incremento respecto al año anterior de 6.608 estudiantes.



Acceso de educación superior

Desarrollo histórico de coberturadel Fondo EPM





Total beneficiarios a la fecha 21.611

En el acuerdo 053 de 2010, EPM entrega recursos adicionales por otros \$150,000 millones, con los cuales se espera llegar a 15,000 nuevos beneficiarios en el cuatrienio para un total de más de 34.000. A la fecha con dichos recursos se ha realizado una convocatoria a la cual han ingresado 2,000 nuevos beneficiarios (Incluidos en el total de beneficiarios de 2012).



		<u> </u>
Línea 1	Ciudad que respeta, valora y protege la Vida	Inversión 2.291.731
		_
Línea 2	Equidad, prioridad de la sociedad y del gobierno Medellín, educada para la vida y la equidad 3.022.357	Inversión 5.531.407
Línea 3	Competitividad para el Desarrollo Económico con Equidad	Inversión 2.563.235
		_
Línea 4	Territorio Sostenible: ordenado, equitativo e incluyente	Inversión 634.708
Línea 5	Localidad, legitimidad e institucionalidad para la vida y la equidad	Inversión 442.663
	Presupuesto participativo Plan cuatrienial de invers	583.304 siones 12.047.052



Desarrollo programático primera infancia-básica y media

Buen Comienzo

Educación para todos

Jornada complementaria

Ambientes escolares

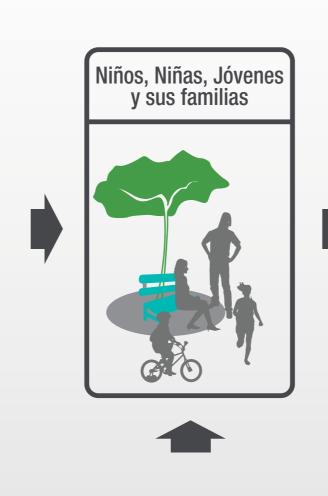
Políticas de Mejoramiento

Bilingüismo

Maestros para la vida

Medellín lectura viva

UVAS: Unidades de Vida Articulada



Equidad y Vida Digna

Política para la calidad y la pertinencia en la

Educación superior

Alianza Medellín y Antioquia: Educación

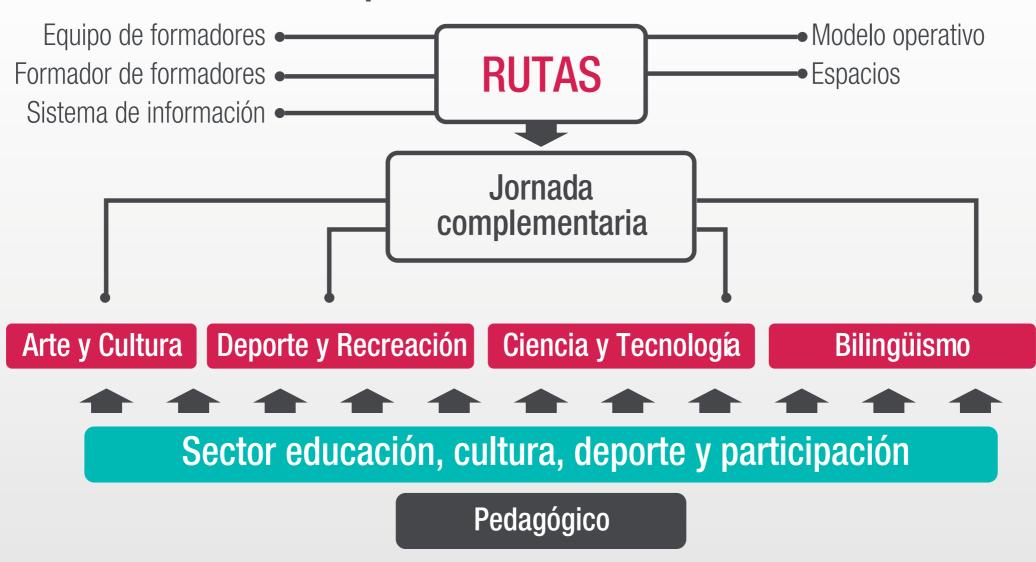
Acceso y financiación Educación superior

Desarrollo prográmatico Educación Superior

Estrategia Educación en una ética del cuidado: LEER LA VIDA Modernización: Institucionalidad y gerencia educativa Urbanismo Cívico - Pedagógico



Jornada Complementaria • Modelo de Gestión



8.259 estudiantes de las instituciones educativas públicas de la zona Noroccidental de la ciudad se están beneficiando con actividades para la utilización del tiempo libre. Para diciembre de 2012 se atenderán 10.000 de una meta inicial de 7.500. En el cuatrienio se beneficiarán 76.000 estudiantes



MAESTROS PARA LA VIDA Dignificación del Maestro - Filosofía y Método -

Desarrollo profesional y formación avanzada de directivos y docentes en competencias del ser y del saber disciplinar y pedagógico.

Aulas Taller (Desarrollo Humano, Lenguaje, Matemáticas, Ciencia y Tecnología y Artística) e innovación pedagógica.

Investigación de la práctica docente, documentación y sistematización de experiencias significativas y fortalecimientos de redes y comunidades de aprendizaje.

Programas de bienestar laboral para asegurar oportunidades para la vivienda en entornos de calidad, atención psicosocial, orientación en la construcción del proyecto de vida personal y familiar, y el uso creativo del tiempo libre.

Hemos realizado una inversión de 1.710 millones en alianza con el ministerio de educación y otras entidades para que mas de 4.000 docentes y directivos tengan formación continua en competencias del ser, áreas disciplinarias, didácticas, TIC, etc.





La inversión de la alcaldía en el programa de bilingüismo sera de \$30.900 millones, hasta la fecha se han invertido \$6.618 millones, esto constituye el mas amplio presupuesto en la historia del país dedicado al tema.



Medellín lectura Viva Educación y cultura



Plan de lectura y escritura de Medellín

Sistema de bibliotecas de Medellín

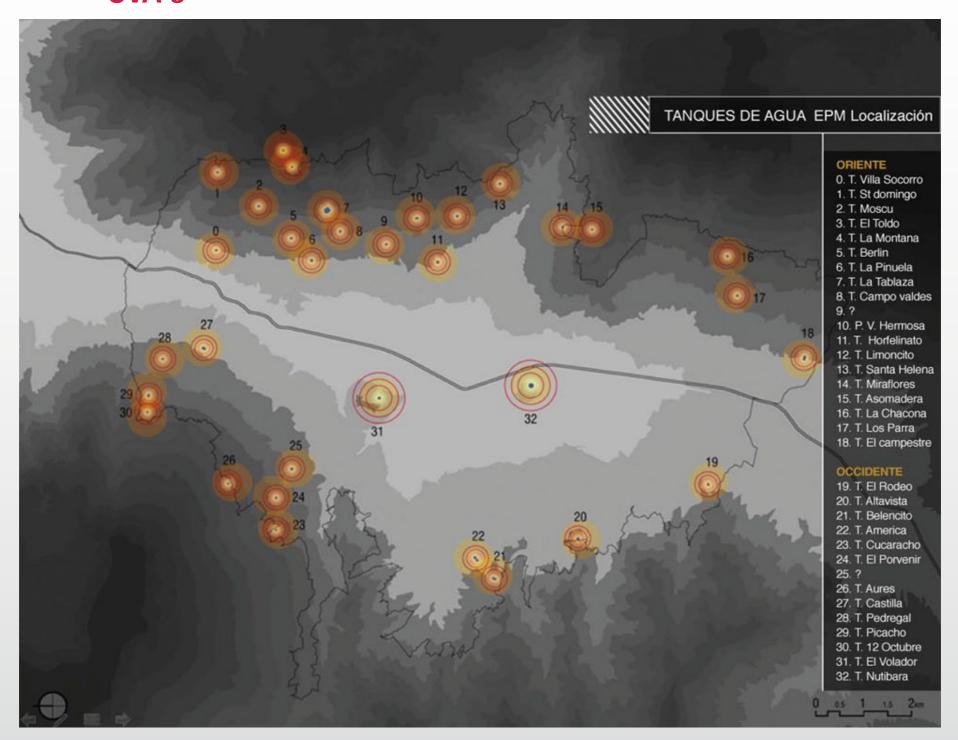
Mi Biblioteca escolar : 432 Bibliotecas escolares (sedes) articuladas al sistema de bibliotecas de la ciudad.

Estrategia de formación en competencias de lecto —escritura.

LA NARRATIVA COMO PROYECTO DE CALIDAD Y CONVIVENCIA



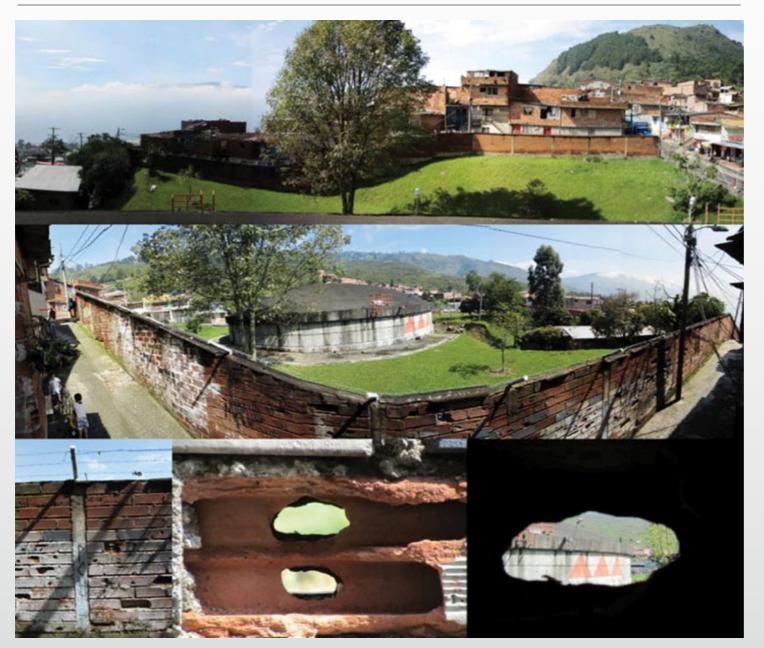
UVA's

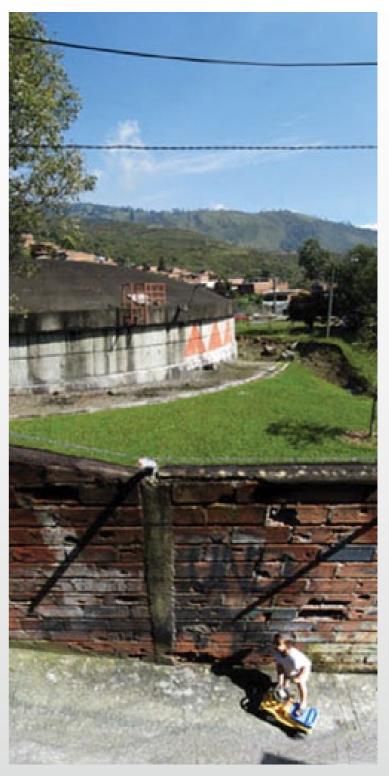




UVA's

Ejemplo · Caso 1 - Tanque 12 de Octubre





1 2



Plan de Desarrollo 2012 - 2015

UVA's

Caso de estudio · Ejemplo 1





UVA's

Tanque La Tablaza

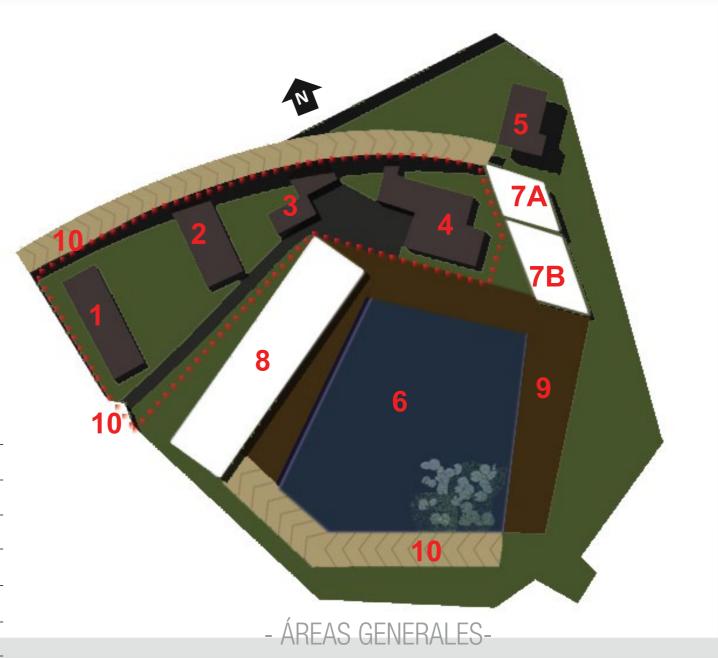
- 1. Subestación de energía
- 2. Cuarto de control de la subestación
- 3. Depósito
- 4. Central de generación
- 5. Museo Antigua estación
- 6. Tanque de agua

7A-B. Edificio Cultural

- 8. Edificios de servicios comunitarios
- 9. Decks
- 10. Accesos

PROPUESTA:

Área construida cubierta Edificio 8	3200m ²
Área construida cubierta 7A	532m ²
Área construida cubierta 7B	432m ²
Área aislada energía	5567m ²
Zonas verdes en cubiertas	2584m ²
Zonas verdes en terreno	836m²
Área muros de contención (aprox.)	480m ²





UVA's

Tanque La Tablaza







Medellín, Ciudad Universitaria

Política para la calidad y la pertinencia en La Educación Superior

Sapiencia de Educación Superior de Medellín

- Acreditación de programas de alta calidad
- Foro permanente por la educación tecnológica
- Campus Tencológico Pedro Nel Gómez



Acceso y financiación **Educación Superior**



Desarrollo programático **Educación Superior**

Institucionalidad y política para la financiación de la educación superior a través de créditos condonables y becas de alcance regional para buscar equilibrio territorial.

Y desarrollo de ciudad - región

AMA EDUCACIÓN