Seminario 161 Impacto de los docentes formados en TIC sobre los resultados educativos: evidencia para Colombia

Calendario de actividades

Filósofo de la Universidad de los Andes y PhD. en Economía de la Universidad Rutgers en EEUU. Fue director del Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico CEDE de la Universidad de los Andes e investigador en el Departamento Nacional de Planeación y Fedesarrollo. Actualmente se desempeña como profesor titular en la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes. Sus temas de investigación son Educación, Desarrollo Económico, Economía Laboral, Historia Económica y Política Económica.

Resumen

Esta investigación tiene como propósito evaluar el efecto que los docentes capacitados en TICs tienen sobre la tasa de deserción y el desempeño en pruebas estandarizadas de los estudiantes. Particularmente, se usa una base de datos única que permite seguir a los estudiantes y docentes en todas las escuelas públicas del país por año y colegio desde 2005, y estos datos se combinan con información sobre la implementación del programa. Los datos permiten ver que mayor proporción de docentes capacitados en TICs en un área particular, mejora el desempeño de los estudiantes en dicha área (matemáticas, química, física, etc.) y reduce la deserción. Para corregir por endogeneidad, se usa como variable instrumental la proporción de docentes capacitados en TICs por área o nivel educativo en los municipios vecinos en el momento t-1. Los resultados obtenidos indican que un aumento de una desviación estándar en la proporción de docentes capacitados en TICs en el nivel educativo, reduce la tasa de deserción de los estudiantes en 0.35 desviaciones estándar. De la misma manera, un aumento de una desviación estándar de la proporción de docentes capacitados en TICs en un área particular, aumenta el desempeño de los estudiantes en las pruebas estandarizadas de esa área en 0.49 desviaciones estándar. Los resultados son robustos a distintas especificaciones, incluso luego de controlar por la razón computador-estudiantes en cada colegio. Estos resultados son evidencia de que lo que importa para el desempeño académico no es el acceso de los estudiantes a las TICs y los computadores, sino la capacitación de los docentes en el uso de las TICs en el salón de clase.

Entrada libre. Indispensable inscribirse en el siguiente vínculo: Inscripciones

Hora: 12:15 p.m. (refrigerio) y 12:30 p.m. (inicio del seminario)

Lugar: Medellín, Auditorio del Banco de la República, Calle 50 No. 50-21, piso 3.

- Imprimir