



BanRep
Educa



CURSO DE BANCA CENTRAL

Programa 2024

RESUMEN

El curso introduce algunos conceptos y modelos económicos que permiten entender el ejercicio de la política monetaria, algunos de sus fundamentos teóricos y su interacción con el entorno macroeconómico general. Así mismo, permite entender algunos aspectos del funcionamiento y las decisiones de un banco central en su rol de institución encargada de llevar a cabo dicha política.

OBJETIVOS

Brindar a los(as) estudiantes las herramientas que les permitan conocer y analizar el funcionamiento de los bancos centrales como hacedores de política monetaria e interpretar sus decisiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso los(as) estudiantes estarán en capacidad de entender e interpretar las decisiones de política monetaria de los bancos centrales y sus implicaciones macroeconómicas, y analizarlas con la ayuda de herramientas formales.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

2. DINERO EN LA FUNCIÓN DE UTILIDAD

‘Money in the Utility Function’ (MIU), estado estacionario.
Walsh (Cap. 2.1-2.2, 2.4.2)

3. EXPECTATIVAS RACIONALES – MODELO DE INFORMACIÓN PERFECTA

Solución de modelos con ER, modelo de competencia e información perfectas.
Romer 2001(Cap. 6.1)

4. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO I

Información Imperfecta – Modelo de Lucas.
Romer 2012 (Cap. 6.9)
Walsh (Cap. 5.2.2)

5. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO II

Ajuste escalonado de precios. Precios fijos. Modelo de Taylor.
Romer 2012 (Cap. 7.3)
Walsh (Cap. 6.2)



BanRep
Educa



6. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO III

Modelo NeoKeynesiano.

Romer 2012 (Cap. 6.1, 7.1, 7.4, 7.8-7.9)

Walsh (Cap.8)

7. DISCRECIÓN, POLÍTICA MONETARIA ÓPTIMA, INCONSISTENCIA DINÁMICA

Walsh (Cap. 7)

Romer 2012 (Cap. 11.7)

BIBLIOGRAFÍA

1. Romer, David (2001). *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill. 2nd ed.
2. Romer, David (2012). *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill. 4th ed.
3. Walsh, Carl E. (2010). *Monetary Theory and Policy*. The MIT Press. 3rd ed.